

Distrito escolar independiente de Sterling City  
Política de participación de padres y familias del distrito  
2023-2024

**Sterling City ISD implementará los siguientes requisitos legales:**

⇒ El distrito escolar pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en todas sus escuelas con programas de Título I. Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.

⇒ El distrito escolar trabajará con sus escuelas para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos del Título I e incluyan, como un componente, un pacto entre la escuela y los padres.

⇒ El distrito escolar incorporará esta política de participación de los padres en todo el distrito en su plan de distrito.

⇒ Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme e, incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

⇒ El distrito escolar involucrará a los padres de los niños atendidos en escuelas de Título I en las decisiones sobre cómo se gasta el uno por ciento de los fondos de Título I reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.

⇒ El distrito escolar se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;

(B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

(C) que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores de padres para ayudar en la educación de sus hijos; los padres pueden servir en el Comité de Mejoramiento del Distrito, el Comité Asesor de Salud

Estudiantil, asistir a actividades de participación familiar, es decir, Turkey Trot, Field Day, etc., Fiesta de Acción de Gracias, Kickoff, Meet the Teacher y todas las actividades extracurriculares.

### **Declaración de propósito**

La visión de Sterling City ISD es formar ciudadanos productivos con orgullo e integridad. También es nuestra visión fomentar la innovación a través de una atmósfera atractiva y experiencias de aprendizaje auténticas. Para lograr este objetivo, el distrito desarrollará y mantendrá asociaciones con padres/cuidadores, patrocinadores y miembros de la comunidad.

Se espera que todos los estudiantes trabajen para dominar los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) de nivel de grado. Sterling City ISD reconoce que algunos estudiantes necesitarán asistencia especializada para alcanzar su máximo potencial. El apoyo adicional está disponible a través del programa Título I y varios otros servicios educativos ofrecidos a través del Distrito.

Participación de los padres en el desarrollo de la política y el plan de mejora del distrito

Sterling City ISD brindará el siguiente apoyo en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:

⇒ El Comité de Planificación del Distrito de Sterling City ISD compuesto por padres/cuidadores, miembros de la comunidad y personal del campus se reunirá anualmente para revisar y actualizar el diseño y la implementación de la Política de participación de los padres y la familia en función de los comentarios de los padres y brindar comentarios y opiniones sobre los planes del campus políticas y asignaciones presupuestarias.

⇒ El Distrito presentará cualquier comentario de los padres sobre el Plan de Mejoramiento del Distrito de aquellos que no estén satisfechos con el plan.

### **Sterling City ISD tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito:**

⇒ Reclutar activamente a padres/cuidadores para servir en los comités del distrito y del campus.

⇒ Programar reuniones en horarios convenientes y ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y brindar visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

⇒ Facilitar la comunicación entre los padres/cuidadores y las escuelas de Título I a través de publicaciones en sitios web, el envío de cartas/notificaciones a casa con los estudiantes y la utilización de sistemas de comunicación masivos.

⇒ Los padres pueden hacer comentarios sobre el Plan de Mejoramiento del Distrito a través de la asistencia a las reuniones de la junta escolar.

La Política de participación de los padres y la familia se distribuirá a los padres en la noche "Conozca al maestro" con información de orientación de regreso a la escuela y en las conferencias de maestros. También estará disponible para los padres y la comunidad local en el sitio web del Distrito en español e inglés en el sitio web del Distrito en español e inglés en [www.sterlingcityisd.net](http://www.sterlingcityisd.net) en la pestaña "Padres/Estudiantes."

### **Reuniones Anuales para Padres de Título I**

Se proporcionarán dos reuniones anuales de Título I a más tardar el 15 de diciembre de 2023 con una reunión dentro de las primeras seis semanas de clases y la segunda reunión dentro de las terceras seis semanas de clases para revisar los requisitos escolares de Título I, políticas y servicios, así como la Política de participación de los padres y la familia. Se alienta a los padres en las reuniones anuales a participar en la revisión, revisión y actualización de la Política según sea necesario. Las reuniones se llevarán a cabo en un lugar y hora convenientes; El aviso de las reuniones se proporcionará a través de invitaciones por escrito a los padres/cuidadores, se publicará en el sitio web del Distrito y mediante avisos públicos. Habrá traductores disponibles para ayudar a los padres/cuidadores que no hablen inglés.

### **Número flexible de reuniones**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Dichas reuniones se llevarán a cabo en varios horarios durante las horas de la mañana y la tarde. Una noche de "Conozca al maestro" se lleva a cabo cada año en agosto para brindar a los padres la oportunidad de visitar el salón de clases de sus hijos para informarse sobre las expectativas del nivel de grado. Para los padres que no pueden asistir a la noche "Conozca al maestro", los maestros programarán conferencias individuales de padres y maestros dentro de las primeras tres semanas de clases. Los padres están invitados a participar en las conferencias de padres y maestros durante el año escolar para hablar sobre el progreso de sus hijos. Los padres pueden reunirse con los maestros antes y después de la escuela y durante los períodos de conferencias programados.

### **Creación de capacidad**

Sterling City ISD desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre las escuelas involucradas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través de lo siguiente:

⇒ Proporcionar asistencia a los padres para comprender los estándares académicos y las evaluaciones del estado y brindar asistencia a los padres sobre cómo monitorear el progreso de un niño mediante la publicación de videos de "cómo hacerlo" en el sitio web del Distrito que demuestren cómo los padres pueden acceder a Gradespeed y al Portal STAAR.

⇒ Proporcionar asistencia a los padres sobre cómo trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos y proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos al proporcionar dos centros de "Recursos para padres" ubicados en los

vestíbulos de las oficinas en cada campus. donde se pondrá a disposición un boletín informativo para padres de Título I y otros recursos relacionados con la alfabetización y cómo usar la tecnología.

⇒ Los miembros del personal serán actualizados sobre la importancia de la comunicación bidireccional entre los padres y la escuela durante las reuniones del personal durante el año escolar.

⇒ El Distrito deberá, en la mayor medida posible y apropiada, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, Child Find, McKinney-Vento, el Programa de Inglés como Segundo Idioma, y llevar a cabo otras actividades como centros de recursos para padres, Resumen de Pre-Kindergarten, fomentar el voluntariado de los padres y boletines escolares.

⇒ Además, se solicitará la opinión de los padres a través de reuniones, una encuesta y conferencias de padres y maestros. Los padres pueden enviar solicitudes de otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres completando un formulario de solicitud en línea. El formulario de solicitud está publicado en el sitio web del Distrito.

⇒ Sterling City ISD tomará medidas razonables para garantizar que los padres con inglés limitado tengan un acceso significativo para participar en reuniones, programas y actividades. El Distrito proporcionará traductores a pedido de los padres y los documentos escritos, como el Plan de Mejoramiento del Distrito, el Código de Conducta Estudiantil, el Pacto del Título I y la Política de Participación de Padres y Familias se traducirán al español. Los documentos traducidos se pueden ver en el sitio web del Distrito y están disponibles en las oficinas del campus. Cuando se necesite la traducción de documentos, Sterling City ISD traducirá los documentos mediante el uso de traductores bilingües, la traducción de Google o mediante el uso de la opción de traducción en el sitio web del Distrito.

### **Comunicaciones entre el personal y los padres**

Los padres/cuidadores serán informados de las actividades escolares a través de varias vías de comunicación durante el año escolar; serán consultados en el diseño, desarrollo e implementación del programa Título I. Se utilizarán notas del maestro, conferencias, contactos personales, llamadas telefónicas y avisos escritos para establecer y mantener líneas abiertas de comunicación con los padres/cuidadores. Habrá traductores disponibles y/o se proporcionará información del Título I tanto en inglés como en español. El Distrito contactará y proporcionará un traductor de personal bilingüe para interpretar la comunicación verbal y escrita. Los documentos traducidos se pueden ver en el sitio web del Distrito y están disponibles en las oficinas del campus. Cuando se necesite la traducción de documentos, Sterling City ISD traducirá los documentos mediante el uso de traductores bilingües, la traducción de Google o mediante el uso de la opción de traducción en el sitio web del Distrito.

Sterling City ISD comunicará las expectativas curriculares y de evaluación, los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes y las descripciones y explicaciones del plan de estudios del Distrito de manera oportuna. El Distrito utiliza una variedad de medios de comunicación como el Manual

del estudiante, la noche "Conozca al maestro", el sitio web de la escuela, las carpetas de los estudiantes, las conferencias de padres y maestros, las reuniones de ARD/LPAC, las notas individuales/llamadas telefónicas, las encuestas, las boletas de calificaciones y los informes de progreso. , Blackboard Connect y el periódico local para solicitar la participación de los padres y brindar información importante sobre el rendimiento estudiantil.

### **Pactos entre la escuela y los padres**

Sterling City ISD desarrollará conjuntamente con los padres un Pacto entre padres, maestros y estudiantes. Este pacto proporcionará un esquema para permitir que la escuela y los padres/cuidadores compartan la responsabilidad por el desempeño y el éxito de los estudiantes. Este pacto explica cómo los estudiantes, los padres/cuidadores y el personal compartirán la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. Se alienta a los estudiantes y padres a discutir los contenidos del pacto. Los pactos se discutirán durante las conferencias de padres y maestros. Los pactos se discutirán anualmente en las conferencias de padres y maestros que se llevan a cabo en el nivel de primaria.

### **Evaluación**

Sterling City ISD llevará a cabo una evaluación anual del contenido y la eficacia de las políticas de participación de los padres y la familia a través de una encuesta para padres. Esta evaluación será sensible a las necesidades de las personas económicamente desfavorecidas, con un dominio limitado del inglés, una alfabetización limitada y antecedentes raciales o étnicos. El Distrito utilizará los resultados de la evaluación para identificar estrategias más efectivas para la participación de los padres/familia y para revisar las políticas, si es necesario. La evaluación también ayudará a identificar las barreras a la participación de los padres/familias, identificar las necesidades de los padres/familias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos e identificar estrategias para apoyar interacciones exitosas entre la escuela y la familia.

(Revisado y revisado el 6/6/2023)